



# العربية بي بي بي، بي بي بي

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

[www.ArabicForAll.net](http://www.ArabicForAll.net)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## تعريف بِسَلْسِلَةِ "العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ"

تعدّ سلسلة العربية بين يديك أحد مشاريع برنامج العربية للجميع، تلبّي السلسلة الحاجات المتجددة لدارسي اللغة العربية، وتحتوي السلسلة منهجاً شاملاً لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها للطالب و للمعلم، وهو منهج وضع للدارس في الجهات التعليمية من مدارس ومعاهد وجامعات ليبدأ مع الدارس من البداية، ويستمر معه حتى يجيد العربية إجادة تمكنه من الالتحاق بالجامعة ومواصلة دراسته باللغة العربية. وقام بتأليفها خبراء أكاديميون متخصصون في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

شاهد الفيديو التعريفي



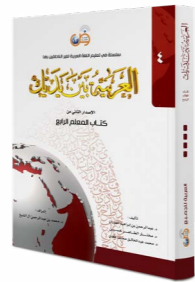
تتألف السلسلة من كتب تعليمية، قُسمت إلى أربعة مستويات شملت ١٢ كتاباً، هي :

المُسْتَوَى المُتَمَيِّز  
ويضم:

كتاب الطالب الرابع  
بجزأيه ( ١ و ٢ )



ويصاحبه  
كتاب المعلم الرابع

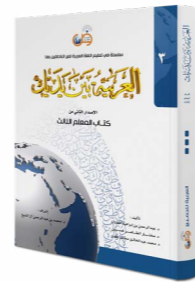


المُسْتَوَى المُتَقَدِّم  
ويضم:

كتاب الطالب الثالث  
بجزأيه ( ١ و ٢ )



ويصاحبه  
كتاب المعلم الثالث

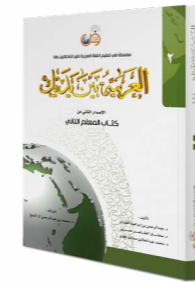


المُسْتَوَى المُتَوَسِّط  
ويضم:

كتاب الطالب الثاني  
بجزأيه ( ١ و ٢ )



ويصاحبه  
كتاب المعلم الثاني

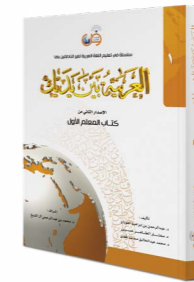


المُسْتَوَى المُبْتَدِئ  
ويضم

كتاب الطالب الأول  
بجزأيه ( ١ و ٢ )



ويصاحبه  
كتاب المعلم الأول



## مصاحبات السلسلة



رابط صوتيات السلسلة  
[goo.gl/VrAKCS](https://goo.gl/VrAKCS)

مواد صوتية  
مدعمة بتقنية  
الوصول QR



كتيب الحروف  
العربية بين يديك



المعجم العربي بين  
يديك (معجم عربي-  
عربي مصور)

## جُمهورُ السلسلة

السلسلة موجهة للدارسين الراشدين، سواءً أكانوا منتظمين في مؤسساتٍ تعليمية، أم غير منتظمين، وسواءً تمّ تدريسُ السلسلة في برنامجٍ مكثّفٍ أو غير مكثّفٍ. وتُخاطبُ السلسلة الدارسَ الذي لم يسبقُ له تعلُّمُ العربية. وبهذا فهي تبدأ من الصُّفرِ.

## لُغةُ السلسلة

تعتمدُ السلسلةُ على اللغةِ العربيةِ الفصحى، دون اللجوءِ إلى لغةٍ وسيطةٍ.



## أهداف السلسلة

تهدف السلسلة إلى تحقيق الكفايات التالية:

1- الكفاية اللغوية:

وتتضمّم مهارات اللغة وعناصرها كما يأتي:

أ- المهارات اللغوية الأربع، وهي:

1- الاستماع . 2- الكلام . 3- القراءة . 4- الكتابة .

ب- العناصر اللغوية الثلاثة، وهي:

1- الأصوات . 2- المفردات . 3- التراكيب النحوية .

2- الكفاية الاتصالية .

3- الكفاية الثقافية .



## المفردات

| عدد المفردات بكل مستوى | المستوى بكتابه الجزء (١) + الجزء (٢) |
|------------------------|--------------------------------------|
| ٧٤١ مفردة              | المستوى الأول                        |
| ٩٤٦ مفردة              | المستوى الثاني                       |
| ٨٥٣ مفردة              | المستوى الثالث                       |
| ٧٨٥ مفردة              | المستوى الرابع                       |
| ٣,٣٢٥ مفردة            | مجموع المفردات                       |

## الزمن

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو ٦٠ ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيح لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

| الساعات في الأسبوع | الزمن المخصص |
|--------------------|--------------|
| ٢٥ ساعة            | ٢٤ أسبوعًا   |
| ٢٠ ساعة            | ٣٠ أسبوعًا   |
| ١٥ ساعة            | ٤٠ أسبوعًا   |
| ١٠ ساعات           | ٦٠ أسبوعًا   |
| ٨ ساعات            | ٧٥ أسبوعًا   |
| ٥ ساعات            | ١٢٠ أسبوعًا  |

## دروس السلسلة بمستوياتها

وُضعت هذه الدروس كما يلي:

| عدد وحدات المستوى | عدد الدروس الأساسية | المستوى بكتابه الجزء (١) + الجزء (٢) |
|-------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ١٦                | ١٤٤                 | المستوى الأول                        |
| ١٦                | ٢٠٨                 | المستوى الثاني                       |
| ١٦                | ١١٢                 | المستوى الثالث                       |
| ١٦                | ١١٢                 | المستوى الرابع                       |
| ٥٧٦ درسا          |                     | مجموع الدروس الأساسية                |
| ٢٤ درسا           |                     | دروس الاختبارات                      |
| ٦٠٠ درس           |                     | المجموع                              |

## تفصيل عن محتويات كل كتاب ومستوى من مستويات السلسلة

### وحدات المستوى الأول وكتبه ودروسه

| الأجزاء                 | عدد الوحدات | عدد دروس كل وحدة      | مجموع الدروس |
|-------------------------|-------------|-----------------------|--------------|
| الجزء الأول ( ١ - ٨ )   | ( ٨ ) وحدات | ( ٩ ) دروس            | ( ٧٢ ) درس   |
| الجزء الثاني ( ٩ - ١٦ ) | ( ٨ ) وحدات | ( ٩ ) دروس            | ( ٧٢ ) درس   |
| المجموع                 | ( ١٦ ) وحدة | ( ١٤٤ ) درساً أساسياً |              |

| الدرس                                | عدد الصفحات |
|--------------------------------------|-------------|
| الحوار الأول، ومفرداته وتدريباتها    | ٢           |
| الحوار الثاني، ومفرداته وتدريباتها   | ٢           |
| الحوار الثالث، ومفرداته وتدريباتها   | ٢           |
| تدريبات المفردات المجتمعة، والإضافية | ٢           |
| التركيب النحوية وتدريباتها           | ٤           |
| الأصوات وفهم المسموع                 | ٣           |
| الكلام وتدريباته                     | ٣           |
| القراءة وتدريباتها                   | ٣           |
| الكتابة وتدريباتها                   | ٤           |

بمجموع ٢٥ صفحة لكل وحدة

### يضم مستوى الطالب الأول في آخره:

- مجموعة من المفردات المساندة المصوّرة.
  - قائمة بمفردات كل وحدة.
  - مفردات المستوى مرتبة هجائياً.
  - نصوص فهم المسموع.
  - ملحق صوتي لجميع النصوص وبعض تدريباته.
- \* سبق بكتيب تمهيدي منفصل يعد مدخلا للتعليم الحروف العربية.

### الاختبارات والتقويم:

- يتضمن المستوى الأول بجزأيه نوعين من الاختبارات:
١. اختبارات قصيرة: وعددها ( ٨ ) بعد كل وحدتين.
  ٢. اختباران موسعان: لتقييم المستوى:
- ١) اختبار يُصفيّ موسع عند نهاية الجزء ( ١ ).
  - ٢) اختبار نهائي شامل في نهاية الجزء ( ٢ ).



شاهد عينة المستوى

المستوى الأول

المستوى الثاني

المستوى الثالث

المستوى الرابع

## تفصيل عن محتويات كل كتاب ومستوى من مستويات السلسلة

### • وَحَدَاتُ الْمَسْتَوَى الثَّانِي وَكُتُبُهُ وَدُرُوسُهُ

| الأجزاء                 | عدد الوحدات     | عدد دروس كل وحدة      | مجموع الدروس |
|-------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| الجزء الأول ( ١ - ٨ )   | ( ٨ ) وحدات     | ( ١٣ ) دُرُوسٍ        | ( ١٠٤ ) درس  |
| الجزء الثاني ( ٩ - ١٦ ) | ( ٨ ) وحدات     | ( ١٣ ) دُرُوسٍ        | ( ١٠٤ ) درس  |
| المجموع                 | ( ١٦ ) وَحْدَةً | ( ٢٠٨ ) درساً أساسياً |              |

| عدد الصفحات | الدرس                              |
|-------------|------------------------------------|
| ٢           | حوار (١) وتدريب استيعاب ومفردات    |
| ١           | أصوات وتدريب عليها                 |
| ١           | مُلاحَظَة نُحُوِيَّة (١)           |
| ١           | فهم المسموع الكلام (١)             |
| ٢           | نصُّ قِرَائِي (١) واستيعاب ومفردات |
| ٢           | مُلاحَظَة نُحُوِيَّة (٢)           |
| ٢           | حوار (٢) وتدريب استيعاب ومفردات    |
| ١           | مُلاحَظَة نُحُوِيَّة (٣)           |
| ١           | فهم المسموع وكلام (٢)              |
| ٢           | نصُّ قِرَائِي (٢) واستيعاب ومفردات |
| ٢           | مُلاحَظَة نُحُوِيَّة (٤)           |
| ٣           | تعبير موجه و خط وإملاء             |

بما مجموعه ٢٠ صفحة لكل وحدة



المستوى الأول



المستوى الثاني



المستوى الثالث



المستوى الرابع

### • يضم مستوى الطالب الثاني في آخره:

- قائمة بمفردات كل وحدة.
- مفردات المستوى مرتبة هجائياً.
- نصوص فهم المسموع.
- ملحق صوتي لجميع النصوص وبعض تدريباته.

### • الاختبارات والتقييم :

يَتَضَمَّنُ مستوى الطالب الثاني بجزأيه نوعين من الاختبارات:

١. اختبارات قصيرة: وعددها (٨) ( بعد كل وحدتين )
٢. اختبارات موسعة: لتقييم المستوى:
  - اختبار تحديد المستوى في بداية (الجزء الأول من هذا المستوى)؛ لمعرفة مستوى الطالب وقابليته للبدء بالمستوى الثاني.
  - اختبار نصفّي عند نهاية (الجزء الأول).
  - اختبار نهائيّ شامل في آخر (الجزء الثاني) .



شاهد عينة المستوى



## تفصيل عن محتويات كل كتاب ومستوى من مستويات السلسلة

### • وَحَدَاتُ الْمَسْتَوَى الثَّلَاثِ وَكُتُبُهُ وَدُرُوسُهُ

#### • يضم مستوى الطالب الثالث في آخره:

- قائمة بمفردات كل وحدة.
- مفردات هذا المستوى مرتبة هجائياً.
- نصوص فهم المسموع.
- ملحق صوتي لجميع النصوص وبعض تدريباته.

#### • الاختبارات والتقييم:

- يتضمن مستوى الطالب الثالث جزأيه خمسة اختبارات:
- أولها: اختبار تحديد المستوى في بداية (الجزء (١)): لمعرفة مستوى الطالب وقابليته للبدء بالمستوى (٣).
- الثاني: اختبار مُصَغَّرٌ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُنْتَصَفِ (الجزء (١))
- الثالث: اختبارٌ نِصْفِيٌّ، عِنْدَ نِهَائِهِ (الجزء (١))
- الرابع: اختبارٌ مُصَغَّرٌ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُنْتَصَفِ (الجزء (٢))
- الخامس: اختبارٌ نِهَائِيٌّ شَامِلٌ لِلْمَسْتَوَى فِي آخِرِ (الجزء (٢))

| الأجزاء               | عدد الوحدات   | عدد دروس كل وحدة    | مجموع الدروس |
|-----------------------|---------------|---------------------|--------------|
| الجزء الأول (١ - ٨)   | (٨) وحدات     | (٧) دروس            | (٥٦) درس     |
| الجزء الثاني (٩ - ١٦) | (٨) وحدات     | (٧) دروس            | (٥٦) درس     |
| المجموع               | (١٦) وَحْدَةٌ | (١١٢) درساً أساسياً |              |

| الدرس                           | عدد الصفحات |
|---------------------------------|-------------|
| نص قرائي مكثف وتدريبات استيعاب  | ٣           |
| مفردات وتعبيرات                 | ٣           |
| قواعد اللغة (١) وتدريباتها      | ٣           |
| تدريبات فهم المسموع             | ٢           |
| تدريبات التعبير الشفهي والكتابي | ٢           |
| إملاء                           | ٢           |
| قواعد اللغة (٢) وتدريباتها      | ٣           |

بما مجموعه ١٨ صفحة لكل وحدة



المستوى الأول



المستوى الثاني



المستوى الثالث



المستوى الرابع



شاهد عينة المستوى

## تفصيل عن محتويات كل كتاب ومستوى من مستويات السلسلة

### • وَحَدَاتُ الْمَسْتَوَى الرَّابِعِ وَكُتُبُهُ وَدُرُوسُهُ

- يضم مستوى الطالب الرابع في آخره:
- قائمة بمفردات كل وحدة.
- مفردات هذا المستوى مرتبة هجائياً.
- نصوص فهم المسموع.
- ملحق صوتي لجميع النصوص وبعض تدريباته.

### • الاختبارات والتقييم :

- يَتَّصِفُ مِنْ مَسْتَوَى الطَّالِبِ الرَّابِعِ بِجِزَائِهِ أَرْبَعَةَ اخْتِبَارَاتٍ (بَعْدَ كُلِّ أَرْبَعِ وَحَدَاتٍ) :
- الاختبار (١): للوحدات (١-٤) ( في منتصف الجزء (١) )
  - الاختبار (٢): للوحدات (٥-٨) ( في نهاية الجزء (١) )
  - الاختبار (٣): للوحدات (٩-١٢) ( في منتصف الجزء (٢) )
  - الاختبار (٤): للوحدات (١٣-١٦) ( في نهاية الجزء (٢) )

| الأجزاء                 | عدد الوحدات     | عدد دروس كل وحدة | مجموع الدروس          |
|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| الجزء الأول ( ١ - ٨ )   | ( ٨ ) وحدات     | ( ٧ ) دُرُوسٍ    | ( ٥٦ ) درس            |
| الجزء الثاني ( ٩ - ١٦ ) | ( ٨ ) وحدات     | ( ٧ ) دُرُوسٍ    | ( ٥٦ ) درس            |
| المجموع                 | ( ١٦ ) وَحْدَةً | ( ١٤ ) دُرُوساً  | ( ١١٢ ) درساً أساسياً |

| الدرس  | عدد الصفحات |
|--|-------------|
| ( نصُّ قِرَائِيٌّ وَتَدْرِيبَاتُ اسْتِيعَابٍ وَكِتَابَةٌ ( تَلْخِيسٌ ) ) | ٤           |
| قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيبَاتُ                                   | ٣           |
| تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ   | ٢           |
| تعبير متقدم  | ١           |
| قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيبَاتُ                                   | ٣           |
| كِتَابَةٌ وَبَحْثٌ   | ٢           |
| قِرَاءَةٌ مُوسَّعَةٌ   | ٦           |

بما مجموعه ٢١ صفحة لكل وحدة



المستوى الأول



المستوى الثاني



المستوى الثالث



المستوى الرابع



شاهد عينة المستوى

• تبنت نظام الوحدة في بناء الكتاب، مع ضبط تام لعدد المفردات والتراكيب في كلّ وحدة.

• عالجت الأصوات والظواهر الصوتية بطرق متنوعة وجديدة.

• حوت أنواعا كثيرة ومختلفة من الاختبارات القياسية والتحصيلية، في بداية كل مستوى ومنتصفه ونهايته.

• اعتُمِدَت السلسلة ودُرِسَت بحمد لله حتى الآن في أكثر من ١٢٠٠ جامعة ومعهد ومدرسة حول العالم .

• مراعاة التدرج في عرض المادة العلمية .

• من أحدث السلاسل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .

• صُمِّمَت كتب التدريبات والنشاط إلى كتب الطالب الثمانية لأسباب عملية.

• اهتمت بالمعلم؛ فجعلت لكلّ مستوى كتابا مستقلا؛ به توجيهات لإدارة الصف، وإجابات التدريبات وكتاب الطالب مصغرا، وأساليب تقديم المهارات والعناصر، وكيفية إجراء التدريبات وغيرها، ومن هنا جاء كتاب المعلم فريدا في بابه.

• التكامل بين كفايات اللغة الثلاث: اللغوية والاتصالية والثقافية.

• تبنت أحدث طرائق وأساليب تعليم اللغات الأجنبية.



## بِسمات ومميزات السلسلة

## كتب المعلم

كتب المعلم تطابق كتب الطالب خطوة خطوة و صفحة صفحة، وتهدف إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات التي تمكنه من تدريس كل صفحة في كتب الطالب بطريقة فعّالة، تحقق أفضل النتائج. وقد تضمنت كتب المعلم كتاب الطالب لنفس المستوى بجزأيه على شكل صفحات مصغرة، ليسهل على المعلم متابعة المادة التعليمية دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلاً.

ويحتوي كل كتاب معلم على فوائد، منها:

- إرشادات عامة للمعلم تشمل طرائق تعليم اللغة لغير أهلها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها المختلفة.
- مقترحات لإجراء التدريبات الخاصة بكل مستوى وأخرى للأنشطة إضافية.
- حلّ تدريبات كتب الطالب بالإضافة إلى نصوص فهم المسموع.
- إجابة أسئلة الاختبارات الموسعة في كتب الطالب (القياسية والنصفية والنهائية).
- التعريف بمحتويات كلّ وحدة من التراكيب والمفردات والأصوات، وأساليب عرضها.
- التعريف بأهداف كلّ وحدة و بموضوع كلّ نص، وبيان طريقة عرضه.
- وصف لتراكيب الوحدات، وبيان أسلوب عرض ملخص التراكيب.

هذا بالإضافة إلى احتواء كتب المعلم على:

- ٣٥ توجيهًا عامًا للمعلم . • ٢٤ توجيهًا للمعلم في إدارة صفه.
- ٦٧ فائدة في تعليم اللغة ومهاراتها وعناصرها واختباراتها.

تتكون كتب المعلم من أربعة كتب

( يقابل كل مستوى كتاب معلم خاص بالمستوى )



شاهد العينة



## كتيب الحروف العربية بين يديك

كتيب تمهيدي للطلاب الصغريين يسبق المستوى الأول من سلسلة العربية بين يديك. وهو مدخل لتعليم القراءة والكتابة الآليتين؛ تهجي الحروف ورسمها. ويُقدّم هذا الكتيب بالتزامن مع المدخل الحوارية.

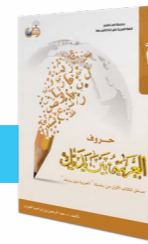
### من ميزات هذا الكتيب:

- تعليم الحروف المنفصلة والمتصلة، والتدريب على وصل الحروف.
- رُتبت الحروف حسب سهولتها رسماً ( قلة التغير مع الوصل ).
- التدريب على الكتابة بدءاً بمروره بالقلم على الحرف الهدف بأشكاله المتنوعة، فكتابة هذا الحرف، فمروره بالقلم على الكلمة، فكتابة الكلمة.
- اختيرت الكلمات من الأعلام المشهورة؛ حتى لا ينشغل الطالب بالتفكير في معناها.
- سلمت هذه الطريقة من سلبيات الطريقة التقليدية.

### الزمن المناسب لتعليم كتيب الحروف:

أسبوعان دراسيان .

شاهد عينة المستوى



## المعجم العربي بين يديك

- معجم عربي - عربي، مصور.
- صُمم ليخدم متعلمي اللغة العربية من غير أبنائها، وكذلك طلاب العرب في المراحل المختلفة.
- يحوي على جميع ألفاظ السلسلة مشتملا أكثر من ٧,٠٠٠ لفظة وتعبير الأكثر شيوعا باللغة العربية.
- مرتب ترتيباً ألفبائياً؛ تيسيراً للدارسين، وتم اختيار ألفاظه بناء على شيوعها وأهميتها للدارس.
- تنوعت مصادر الألفاظ فيه من: القرآن الكريم، والحديث الشريف، والشعر، والأمثال، ولغة الحياة.
- شرحت ألفاظه شرحاً وافياً بطرق متعددة، منها: المرادف والمقابل مع الأمثلة.
- ضم نحو ١٦٠٠ صورة ملونة. لمزيد من البيان والتوضيح.
- استفاد من تجربة صناعة المعاجم في اللغة العربية وفي لغات أخرى.
- يشتمل على ملاحق تضم مجموعة من الفوائد اللغوية في النحو والصرف وقواعد الإملاء وعلامات الترقيم.



شاهد عينة الكتاب

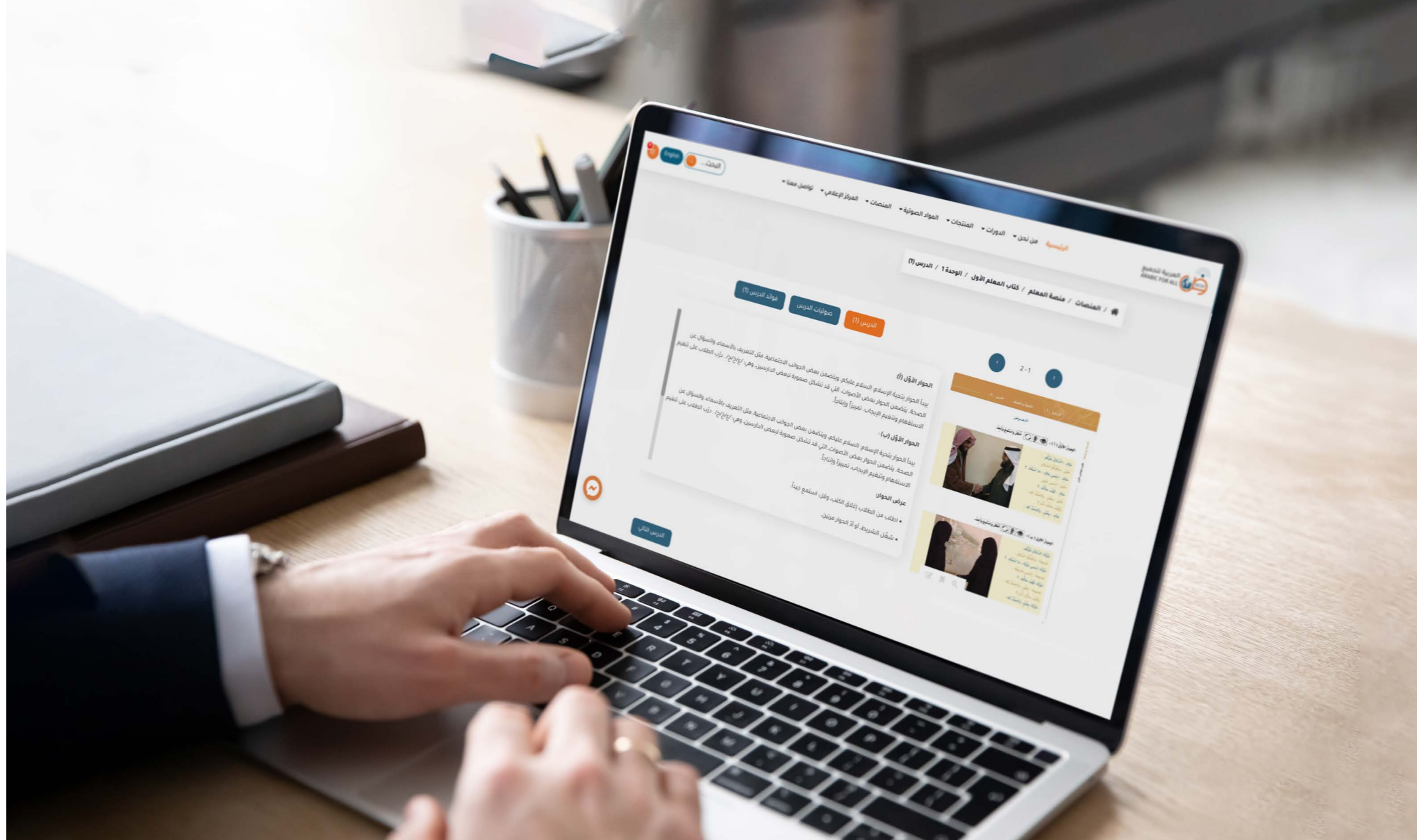


## منصة المعلم

- منصة إلكترونية تهدف إلى تسهيل استخدام كتب المعلم لتبلي حاجته وتمكنه من الاستفادة من التوجيهات والإرشادات لإدارة الصف وشرح الدروس وحلول التدريبات بالإضافة إلى احتوائها على صفحات كتاب الطالب.

رابط المنصة

- يتطلب التسجيل للدخول في المنصة.





## عرض المنصة

### صفحة الدرس

- التوجيهات الخاصة بالمعلم وكيفية عرض الدرس وحلول التدريبات .

فوائد الدرس (1)

صوتيات الدرس

الدرس (1)

< 2-1 >

#### الحوار الأوّل (أ):

يبدأ الحوار بتحية الإسلام: السلام عليكم، ويتضمن بعض الجوانب الاجتماعية، مثل التعريف بالأسماء، والسؤال عن الصحة. يتضمن الحوار بعض الأصوات، التي قد تشكل صعوبة لبعض الدارسين، وهي: /ع/خ/ح/. درّب الطلاب على تنغيم الاستفهام وتنغيم الإيجاب، تمييزاً وإنتاجاً.

#### الحوار الأوّل (ب):

يبدأ الحوار بتحية الإسلام: السلام عليكم، ويتضمن بعض الجوانب الاجتماعية، مثل التعريف بالأسماء، والسؤال عن الصحة. يتضمن الحوار بعض الأصوات، التي قد تشكل صعوبة لبعض الدارسين، وهي: /ع/خ/ح/. درّب الطلاب على تنغيم الاستفهام وتنغيم الإيجاب، تمييزاً وإنتاجاً.

#### عرض الحوار:

▪ اطلب من الطلاب إغلاق الكتب، وقل: استمع جيداً.

▪ شفّاه، الشّبط، أه أذ الحما، ما تنّ.

The screenshot displays the lesson content for 'Lesson 1'. It features two dialogue sections, (A) and (B), each with a video player and a list of audio clips. The interface includes navigation arrows and a search icon. The text in the dialogues is in Arabic, and the audio clips are labeled with their respective dialogue parts.



المصاحبات



المميزات



التفاصيل



الخطة



الأهداف



التعريف

عرض المنصة

صوتيات الدرس

الرئيسية | حسابي | تسجيل الخروج

المنصات / منصة المعلم / كتاب المعلم الأول / الوحدة 1 / الدرس (1)

فوائد الدرس (1)

صوتيات الدرس

الدرس (1)

- 01 الحوار الأول (أ) تحميل 0:00 / 1:38
- 02 الحوار الأول (ب) تحميل 0:00 / 1:20
- 03 المفردات (العرض) تحميل 0:00 / 0:38

2-1

الوحدة الأولى / الوحدة الأولى / الدرس (1)

العرض

الحوار الأول (أ) ، أنظر واستمع وأعد.

خالد : السلام عليكم .  
خالد : وعليكم السلام .  
خالد : اشمي خالد ، ما اسمك ؟  
خالد : اسمي خالد .  
خالد : كيف حالك ؟  
خالد : بخير ، والحمد لله .  
ولقد حالك أنت ؟  
خالد : بخير ، والحمد لله .

الحوار الأول (ب) ، أنظر واستمع وأعد.

خولة : السلام عليكم .  
خديجة : وعليكم السلام .  
خولة : اسمي خولة ، ما اسمك ؟  
خديجة : اسمي خديجة .  
خولة : كيف حالك ؟  
خديجة : بخير ، والحمد لله .  
ولقد حالك أنت ؟  
خولة : بخير ، والحمد لله .

الدرس التالي

• الصوتيات الخاصة بالدرس.



## عرض المنصة

### فوائد الدرس

- فوائد إثرائية للمعلم لتعزيز العملية التعليمية وفتح آفاق متنوعة وثقافية

#### فوائد الدرس (1)

#### صوتيات الدرس

#### الدرس (1)

#### اللغة العربية (1):

#### اللغة العربية بين الماضي والحاضر.

نزل القرآن الكريم باللغة العربية، فأحياءها، وضمن بقائها، ونشرها في كل مكان وصلت إليه الدعوة، وأقبل الناس على تعلم اللغة العربية بحماس في العصور الإسلامية الأولى، ثم انحسر تعليمها، وقلَّ الإقبال عليها في العصور المتأخرة، حتى أطلَّ القرن العشرون -وبخاصة النصف الثاني منه- فعادت العربية سيرتها الأولى، فأصبحت اللغة الثانية، التي تعلم إجبارياً في كثير من البلاد الإسلامية: في إفريقيا، وجنوب شرق آسيا، كما أنها إحدى اللغات التي يقبل على تعلمها الكثيرون في أوروبا والأمريكيتين.



## عرض المنصة

- إمكانية عرض صفحة كتاب الطالب وتكبيرها

البحث

التسجيل الخروج

العرض

الوحدة « ١ » التحيّة والتعارف الدرس « ١ »

العربية بين يديك كتاب الطالب الأول

الحوار الأول ( أ ) : انظُرْ واسْتَمِعْ وأعدّ.

خالد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .  
خَلِيلٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .  
خالد : اسْمِي خالد ، ما اسْمُكَ ؟  
خَلِيلٌ : اسْمِي خَلِيل .  
خالد : كَيْفَ حَالُكَ ؟  
خَلِيلٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .  
وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟  
خالد : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

الحوار الأول ( ب ) : انظُرْ واسْتَمِعْ وأعدّ.

خَوْلَة : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .  
خَدِيجَة : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .  
خَوْلَة : اسْمِي خَوْلَة ، ما اسْمُكَ ؟  
خَدِيجَة : اسْمِي خَدِيجَة .  
خَوْلَة : كَيْفَ حَالُكَ ؟  
خَدِيجَة : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .  
وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟  
خَوْلَة : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

الدرس التالي

الأقسام



هدفنا هو نشر لغة القرآن الكريم

نسعد بتواصلكم فلا تترددوا بمراسلتنا

[www.arabicforall.net](http://www.arabicforall.net)

